

Beobachtung (Zeitplan)

Ist abhängig von der Gesamtzahl der Kinder in der Einrichtung.
z.B. 2 Kinder pro Woche (min. drei BeobachterInnen je 5-10 min.)

1. Woche

Beobachtung von zwei Kindern **A & B**

2. Woche

Beobachtung von zwei Kindern **C & D**

Auswertung Beobachtung **A & B** (pro Kind 30 min.)

3. Woche

Beobachtung von zwei Kindern **E & F**

Auswertung Beobachtung **C & D**

Individuelles Angebot **A & B** (pro Kind 15 min.)

4. Woche

Beobachtung von zwei Kindern **G & H**

Auswertung Beobachtung **E & F**

Individuelles Angebot **C & D**

Situationsbuch **A & B**

Elterngespräch **A & B**

Die vierte Woche ist die „Standardwoche“, wenn das Beobachtungssystem installiert ist.

Das Team muss einen Zeitpunkt für die Auswertung (im Rahmen der Vorbereitungszeit), ca. 1,5 Stunden, festlegen.

Beobachtung

(Hannoversches Verfahren)

Wichtig: Ressourcenorientierte Beobachtungen können nur gemacht werden, wenn sich das Kind in einer selbst gewählten, freiwilligen Tätigkeit befindet!

Das Kind wird von mind. Drei PädagogInnen in einem Zeitraum von einer Woche ca. 5 bis 10 Minuten beobachtet.

Vorgehensweise:

1. **Beobachtungsbogen** (Seite 1) Ressourcenorientierte, wertneutrale Beobachtung
2. **Beobachtungsbogen** (Seite 1) Jede/r BeobachterIn trägt eigene Ergebnisse ein
3. **Ergebnisbogen der gemachten Beobachtung** (Seite 2), alle „BeobachterInnen“ tragen ihre Ergebnisse zusammen und planen gemeinsam das weitere Vorgehen. Es ist sinnvoll eine Verantwortliche (z. B. Bezugserzieherin) auszuwählen
4. **Bildungs- und Lerngeschichte** schreiben und dem Kind vorlesen*
5. **Pädagogische Herausforderung** durchführen, Auswertung
6. **Situationsbuch** gemeinsam mit dem Kind erstellen*
7. **Elterngespräch**

* Für jedes Kind wird eine Bildungs- und Lerngeschichte oder ein Situationsbuch erstellt, beides sollte Fotos beinhalten. Wichtig: einheitliches System in der Kita